

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЗРЕЛОСТИ И
ГЕРОНТОПСИХОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.17 Психология зрелости и геронтопсихологии

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

Канд.психол.наук, Доцент, Е.В. Потапова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психология зрелости и геронтопсихологии» являются изучение студентами:

- предмета, методов, практических задач и актуальными проблемами «Психологии зрелости и геронтопсихологии»;
- феноменологии зрелости и старения, кризисов в развитии человека;
- возрастных аспектов развития отдельных психических функций, личности взрослого и пожилого человека в целом;
- особенностей развития личности в период зрелости и старения;
- основных направлений современных исследований, роли онтогенеза и жизненного пути в становлении личности, со значением общения, познания и труда для развития в период зрелости и старения;
- кризисных точек в личностном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть общие закономерности развития человека и развития в период зрелости и старения;
- проанализировать психологические причины перехода от одной стадии к другой;
- изучить основные классификации возрастных периодов;
- проанализировать основные научные подходы к психологическим особенностям периода зрелости и старения ;
- изучить ведущие факторы развития в период зрелости и старения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Знает характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 1	Умеет организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития
Уровень 1	Владеет приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
Уровень 1	Знает основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога
Уровень 1	Умеет подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования и практической деятельности, анализировать и обобщать психологическую информацию
Уровень 1	Владеет умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
Уровень 1	Знает основы воспитания, основные технологии активных и интерактивных методов обучения; методы и приемы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с использованием современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Уровень 1	Умеет использовать основы педагогики, активные и интерактивные методы обучения, инновационные технологии при проектировании, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров
Уровень 1	Владеет современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями при проектировании, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	
Уровень 1	Знает дидактические приёмы для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Уровень 1	Умеет самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ
Уровень 1	Владеет дидактическими приёмами для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология зрелости и геронтопсихология» является составной частью общепрофессиональной подготовки бакалавра.

Она взаимосвязана с такими дисциплинами как:
Общая психология, часть 2
Общая психология, часть 1
Психология личности
Психология подросткового и юношеского возраста

Дисциплина «Психология зрелости и геронтопсихология» является базовой дисциплиной направления психологическое развитие и консультирование.

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Прикладное и теоретическое значение психологии зрелости и старения, задачи курса.	2	2	0	16	ОК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-6
2	Модуль 2 Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.	2	2	0	16	ОК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-6
3	Модуль 3 Топологические характеристики периода взрослости и старости	12	12	0	8	ОК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-6
Всего		16	16	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Лекция 1. Цели, предмет и методы психологии зрелости и геронтопсихологии. Актуальное состояние психологии зрелости и геронтопсихологии Лекция 2 Практические и прикладные задачи психологии зрелости и геронтопсихологии. Развитие и образование в течении всей жизни как основа жизни современного человека.	2	0	0
2	2	Модуль 2 Лекция 3 Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.	2	0	0
3	3	Лекция 4. Топологические характеристики периода взрослости и старости. Лекция 5. Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре. Лекция 6. Возрастной подход к изучению взрослого человека и человека пенсионного возраста как индивида. Лекция 7.. Особенности когнитивного развития человека в период взрослости, старости. Лекция 8. Развитие субъекта деятельности, проф.самоопределение и саморазвитие. Лекция 9 Признаки зрелости личности; исследования характеристик зрелой личности.	12	0	0
Итого			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций	2	0	0
2	2	Топологические характеристики периода взрослости и старости Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре	2	0	0
3	3	Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре Развитие субъекта деятельности, проф. самоопределение и саморазвитие Особенности личности и индивидуальности зрелого и пожилого человека	12	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Обухова Л.Ф.	Возрастная психология: учебник для бакалавров по дисциплине "Возрастная психология"	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Волков Б.С., Волкова Н.В., Волкова Б.С.	Возрастная психология: рек. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образов. Мин. образов. и науки РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.	М.: Владос, 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Деркач А.А., Деркач А. А.	Акмеология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии	Санкт-Петербург: Питер, 2003
Л2.2	Зейгарник Б. В.	Патопсихология: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 1999
Л2.3	Ильин Е. П.	Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины: монография	Санкт-Петербург: Питер, 2006

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Одно из самых больших собраний полнотекстовых электронных книг по психологии в Интернете находится в Открытой русской электронной библиотеке РГБ — Open Russian Electronic Library (OREL). Оно размещено на страничке «Современная психология». Академический сайт для серьезных людей	http://orel.rsl.ru/ps/og.htm
Э2	В библиотеке Мошкова, то на ее страницах мы также найдем подборку электронных версий книг по психологии	http://lib.ru/PSIHO

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объем самостоятельной работы составляет 18 ч.

Самостоятельное изучение теоретического материала – 18 ч.

Самостоятельная работа студентов должна акцентироваться на закреплении пройденного материала и освоении материалов, вынесенных преподавателем для самостоятельного изучения, а также на выполнении творческих работ, привязанных к тематике предстоящих занятий.

В период освоения дисциплины студент должен самостоятельно подготовить 2 реферата. Для работы над рефератами студенты должны использовать источники из списка основной и дополнительной литературы.

Темы рефератов:

1. Зрелость как вершина жизненного пути личности.
2. Долголетие и жизнеспособность личности.
3. Нравственное развитие личности (А.З. Рахимов).
4. Кризисы развития в зрелом возрасте.
5. Стратегия преодоления критических ситуаций в зрелом и пожилом возрасте.
6. Проблема сохранения активности в пожилом и преклонном возрасте.
7. Психологические проблемы старения.
8. Особенности личности старого человека.
9. Роль детей и близких людей в преодолении сомнений и трудностей, возникающих у человека в связи с наступившей старостью.
10. Проблемы социальной и психологической геронтологии
11. Поздний возраст и стратегии его освоения
12. Одиночество и старость
13. Страхи у пожилых людей. Организация психологической помощи
14. Кризисы пожилого возраста
15. Возрастные изменения мнемических способностей на поздних стадиях онтогенеза
16. Проблемы старости: духовные, медицинские и социальные аспекты.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
9.1.2	Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
9.1.3	Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)
9.1.4	ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/
9.2.2	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.3	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.6	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.